

**UCHWAŁA NR 28/2023**

**RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW ANTROPOZOLOGIA –  
MIĘDZYDZIEDZINOWE STUDIA PRZYRODNICZO-SPOŁECZNO-HUMANISTYCZNE,  
ARTES LIBERALES, FILOLOGIA NOWOGRECKA, INTERDISCIPLINARY STUDIES ON  
SOCIAL CHANGE: MEDITERRANEAN AND OTHER EUROPEAN BORDERLANDS,  
KULTUROZNAWSTWO – CYWILIZACJA ŚRÓDZIEMNOMORSKA**

**z dnia 22 grudnia 2023 r.**

**w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Migration Studies. New Societies**

Na podstawie § 4 Zarządzenia nr 71 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2020 r. poz. 156), rada dydaktyczna dla kierunków studiów antropozoologia – międzydziedzinowe studia przyrodniczo-społeczno-humanistyczne, artes liberales, filologia nowogrecka, Interdisciplinary Studies on Social Change: Mediterranean and Other European Borderlands, kulturoznawstwo – cywilizacja śródziemnomorska postanawia, co następuje:

**§ 1**

W wyniku głosowania przeprowadzonego w dniu 22 grudnia 2023 r. rada dydaktyczna dla kierunków studiów antropozoologia – międzydziedzinowe studia przyrodniczo-społeczno-humanistyczne, artes liberales, filologia nowogrecka, Interdisciplinary Studies on Social Change: Mediterranean and Other European Borderlands, kulturoznawstwo – cywilizacja śródziemnomorska przyjmuje program studiów na kierunku Migration Studies. New Societies.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**§ 3**

Program studiów na kierunku Migration Studies. New Societies, o którym mowa w §1 stanowi załącznik do uchwały.

*Przewodniczący rady dydaktycznej:*

*dr hab. Przemysław Kordos*

Załącznik do uchwały nr 28/2023 rady dydaktycznej dla kierunków studiów antropozoologia – międzydziedzinowe studia przyrodniczo-społeczno-humanistyczne, artes liberales, filologia nowogrecka, Interdisciplinary Studies on Social Change: Mediterranean and Other European Borderlands, kulturoznawstwo – cywilizacja śródziemnomorska z dnia 22 grudnia 2023 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Migration Studies. New Societies

## WNIOSEK O UTWORZENIE STUDIÓW WSPÓLNYCH PROWADZONYCH Z PARTNEREM ZAGRANICZNYM

### CZĘŚĆ I

### PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Migration Studies. New Societies
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Migration Studies. New Societies
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7 poziom PRK
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimalnie 60 ECTS

Załącznik do uchwały nr 28/2023 rady dydaktycznej dla kierunków studiów antropozoologia – międzydziedzinowe studia przyrodniczo-społeczno-humanistyczne, artes liberales, filologia nowogrecka, Interdisciplinary Studies on Social Change: Mediterranean and Other European Borderlands, kulturoznawstwo – cywilizacja śródziemnomorska z dnia 22 grudnia 2023 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Migration Studies. New Societies

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
<b>Dziedzina nauk społecznych</b>	nauki socjologiczne	60%	nauki socjologiczne
<b>Dziedzina nauk społecznych</b>	nauki o polityce i administracji	20%	
<b>Dziedzina nauk społecznych</b>	nauki prawne	10%	
<b>Dziedzina nauk humanistycznych</b>	nauki o kulturze i religii	10%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent</b>		
K_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu kluczowe teorie socjologiczne dotyczące mobilności i migracji.	P7S_WG
K_W02	Zna w pogłębionym stopniu procedury prawne określające status osób ubiegających się o ochronę międzynarodową, a także szersze przepisy określające sytuację prawną innych kategorii migrantów oraz sposób, w jaki przepisy stosowane są w praktyce.	P7S_WG
K_W03	Rozumie w pogłębionym stopniu, w jaki sposób tworzone i rozpowszechniane są narracje na temat migracji oraz jaką odgrywają one rolę w kształtowaniu postaw wobec migracji; potrafi wskazać źródła takich narracji; rozumie specyfikę debat medialnych oraz innych form narracji, szczególnie tych skupionych na kwestiach migracyjnych.	P7S_WK
K_W04	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu kontekst geopolityczny kształtujący przeszłe i obecne realia migracyjne. Rozumie teorie i koncepcje wywodzone z nauk politycznych przydatne do analizy i interpretacji mobilności międzynarodowej.	P7S_WG
K_W05	Zna i rozumie najważniejsze teorie interdyscyplinarne, które próbują wyjaśnić, w jaki sposób migracja zarobkowa jest inicjowana i podtrzymywana.	P7S_WG
K_W06	Rozumie wartość interdyscyplinarnego podejścia do analizy i interpretacji zmian społecznych we współczesnym świecie (zwłaszcza w krajach śródziemnomorskich oraz w Europie Środkowej i Wschodniej); rozumie zasady tolerancji wobec przedstawicieli innych kultur; rozpoznaje specyfikę różnic kulturowych.	P7S_WK
K_W07	Zna w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	P7S_WG
K_W08	Zna w pogłębionym stopniu aktualne metody analizy i interpretacji stosowane w badaniach społecznych.	P7S_WG

K_W09	Zna najważniejsze metody badań interdyscyplinarnych, również z użyciem językoznawstwa oraz antropologii	P7S_WK
K_W10	Rozumie podstawowe uwarunkowania i dynamikę globalizacji i jest świadomy, w jaki sposób jest ona powiązana z migracją.	P7S_WK
K_W11	Rozumie rolę komunikacji międzykulturowej i aktywnego uczestnictwa we współczesnych społeczeństwach oraz wie, w jaki sposób są one związane z badaniami migracyjnymi.	P7S_WK
K_W12	Zna zasady projektowania i oceniania polityk publicznych (ze szczególnym uwzględnieniem polityk związanych z migracją).	P7S_WG
<b>Umiejętności: absolwent</b>		
K_U01	Potrafi pozyskiwać i krytycznie oceniać informacje pochodzące z różnych źródeł naukowych, popularnonaukowych, dziennikarskich i innych.	P7S_UW P7S_KK
K_U02	Potrafi wykorzystać najnowocześniejsze metody ilościowe i cyfrowe do badania, analizy i interpretacji złożonych zjawisk społecznych.	P7S_UW
K_U03	Potrafi konceptualizować problemy badawcze, dobierać odpowiednie źródła, przeprowadzać krytyczną analizę i ocenę źródeł; potrafi dostosować metodologię do tematyki badań, wyciągać wnioski z uwzględnieniem różnych punktów widzenia.	P7S_UW
K_U04	Potrafi dokonać wyboru i wykorzystać różnorodne koncepcje teoretyczne w ramach dyscyplin: socjologia, prawo, polityka, demografia, kulturoznawstwo do interpretacji mobilności społecznej i przestrzennej.	P7S_UW
K_U05	Potrafi dokonać krytycznej oceny zbiorów dokumentów prawnych związanych z (różnymi formami) migracji i wykorzystać je w analizie problemów społecznych.	P7S_UW
K_U06	Potrafi zastosować narzędzia językowe do analizy mobilności społecznej i przestrzennej.	P7S_UW
K_U07	Potrafi wykorzystać metody etnograficzne do analizy mobilności społecznej i przestrzennej oraz transnarodowości.	P7S_UW
K_U08	Potrafi przygotować dobrze i poprawnie uargumentowaną, ustną lub pisemną prezentację z uwzględnieniem potrzeb odbiorców, w szczególności z wykorzystaniem szeregu narzędzi cyfrowych; argumenty na poparcie swoich przekonań i wiedzy potrafi przedstawić w sposób logiczny i przekonujący.	P7S_UK
K_U09	Potrafi przedstawić wyniki indywidualnej i zespołowej pracy naukowej w odpowiedniej formie: w postaci ustrukturyzowanej i uargumentowanej wypowiedzi, zarówno w formie opracowania pisemnego, jak i prezentacji ustnej (wystąpienie konferencyjne lub głos w dyskusji). Zna zasady korzystania ze źródeł	P7S_UK

Załącznik do uchwały nr 28/2023 rady dydaktycznej dla kierunków studiów antropozoologia – międzydziedzinowe studia przyrodniczo-społeczno-humanistyczne, artes liberales, filologia nowogrecka, Interdisciplinary Studies on Social Change: Mediterranean and Other European Borderlands, kulturoznawstwo – cywilizacja śródziemnomorska z dnia 22 grudnia 2023 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Migration Studies. New Societies

	danych, w tym źródeł cyfrowych oraz wykazuje się biegłością w posługiwaniu się technikami informacyjnymi.	
K_U10	Potrafi przygotować prace pisemne z uwzględnieniem wymogów stawianych pracom naukowym, z poszanowaniem zasad praw autorskich.	P7S_UK
K_U11	Potrafi przygotować prace pisemne o charakterze popularnonaukowym i podobnym, adresowane do szerokiego grona odbiorców (dziennikarskie, popularnonaukowe) oraz o cechach użytkowych (aplikacje projektowe).	P7S_UK
K_U12	Potrafi planować i realizować proces własnego rozwoju i uczenia się, a także kierować procesem uczenia się innych osób poprzez planowanie pracy zespołowej.	P7S_UO P7S_KO
K_U13	Potrafi planować i organizować pracę w grupie (definiowanie celów, etapów, ról, dobór metod). Potrafi uczestniczyć w pracy zespołowej w różnych rolach.	P7S_UO P7S_UU
K_U14	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie B2+.	P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent</b>		
K_K01	Jest gotów do uczenia się przez całe życie (i rozumie znaczenie tego procesu).	P7S_UU
K_K02	Jest gotów do podjęcia pracy zespołowej - także w zespole badawczym.	P7S_KO
K_K03	Jest gotów do poznawania nowych metod badawczych.	P7S_KK
K_K04	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy na rzecz najważniejszych środków do realizacji wskazanych zadań.	P7S_KO
K_K05	Jest gotów do kompetentnego analizowania, projektowania i wspierania aktywnych projektów i inicjatyw społecznych, projektowania i ewaluacji polityki publicznej; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	P7S_KK P7S_KO
K_K06	Jest gotów do okazywania szacunku partnerom dyskusji i posługuje się merytoryczną argumentacją, ze zrozumieniem zasad tolerancji i z poszanowaniem różnic kulturowych.	P7S_KR
K_K07	Zna etos akademicki i dlatego jest gotów do wykorzystania go do rozwijania własnych osiągnięć naukowych.	P7S_KR

### Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

<p><b>Efekty z zakresu wiedzy weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:</b></p>	<p>egzaminy ustne i pisemne; prace pisemne; prezentacje podczas zajęć (referaty); ocena ciągła na podstawie aktywności oraz cząstkowych zadań podczas trwania zajęć; praca dyplomowa</p>
<p><b>Efekty z zakresu umiejętności weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:</b></p>	<p>egzaminy ustne i pisemne [złożoność i zorganizowanie wypowiedzi]; prace pisemne oraz prezentacje podczas zajęć (referaty) [różne kwestie formalne]; obserwacja na podstawie aktywności; ocena pracy w zespole (przyjmowanie ról, wspólne prezentowanie wniosków/wyników analiz); praca dyplomowa - głównie aspekty formalne, również w jej przygotowaniu</p>
<p><b>Efekty z zakresu kompetencji weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:</b></p>	<p>ocena ciągła; praca dyplomowa</p>

#### **Dodatkowe informacje dotyczące tak zwanych ścieżek kształcenia / learning pathways (nieposiadających statusu specjalności).**

Na studiach Migration Studies. New Societies (dalej MSNS) wyróżnione zostały trzy ścieżki kształcenia:

1. Migracje międzynarodowe a polityka / International Migration and Politics (dalej IMP);
2. Społeczeństwo obywatelskie i integracja / Civil Society and Integration (dalej CSI);
3. Antropologia społeczna przestrzeni i mobilności / Social Anthropology of Space and Mobility (dalej SASM).

Ścieżki zostały stworzone po to, by ułatwić studentom wybór przedmiotów fakultatywnych. Dotyczy to jednego przedmiotu w II semestrze oraz 3 lub 4 przedmiotów w III semestrze. Efekty uczenia się pozostają niezmiennie i wspólne dla wszystkich studentów, niezależnie od wyboru ścieżki.

Załącznik do uchwały nr 28/2023 rady dydaktycznej dla kierunków studiów antropozoologia – międzydziedzinowe studia przyrodniczo-społeczno-humanistyczne, artes liberales, filologia nowogrecka, Interdisciplinary Studies on Social Change: Mediterranean and Other European Borderlands, kulturoznawstwo – cywilizacja śródziemnomorska z dnia 22 grudnia 2023 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Migration Studies. New Societies





## Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

**Semestr studiów:** pierwszy (Uniwersytet w Mediolanie)

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Formy zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów
<b>Socjologia migracji / Sociology of Migrations</b>	wykład	30	3	K_W01; K_W03; K_W08; K_U02; K_U09; K_K03
<b>Treści programowe</b>	Kurs oferuje socjologiczne spojrzenie na społeczny, ekonomiczny i polityczny kontekst migracji międzynarodowych. Konflikty i zmiany kulturowe towarzyszące migracji otwierają debatę na temat legitymizacji, wartości i norm społeczeństw przyjmujących. Intensywność tych konfliktów sugeruje, że migracje międzynarodowe są częścią procesów, które obejmują tworzenie i utrzymywanie tożsamości kulturowych, etnicznych, politycznych i grupowych oraz kontrolę terytorium. Migracje, towarzyszące im polityki migracyjne i integracyjne, oraz stosunek społeczeństwa do różnorodności etniczno-kulturowej testują istniejące wzorce przynależności społecznej, instytucji i tworzenia barier w społeczeństwie. Konsekwencje migracji i działań migrantów ujawniają ograniczenia klasycznych koncepcji socjologicznych, tj. społeczeństwa, mobilności społecznej i integracji społecznej.			
<b>Konstytucyjne prawa migrantów w perspektywie porównawczej / Constitutional Rights of Migrants in a Comparative Perspective</b>	wykład	30	9	K_W02; K_W12; K_U05; K_U09; K_K05

<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Kurs składa się z trzech zintegrowanych modułów, które obejmują: 1) konstytucyjne prawa osób ubiegających się o azyl i uchodźców, w kontekście włoskiej polityki w zakresie wjazdu i gościnności; 2) ponadnarodowy i konstytucyjny system ochrony praw człowieka wobec mniejszości etnicznych i rasowych, z kluczowym naciskiem na status kobiet należących do mniejszości w zakresie korzystania przez nie z praw kulturowych i tożsamościowych. Kurs ma na celu pogłębienie ochrony praw imigrantów w kontekście prawa konstytucyjnego, w świetle perspektywy porównawczej, a także dostarczenie studentom konkretnej wiedzy na temat krajowych polityk dotyczących osób ubiegających się o azyl. Ponadto kurs zapewni studentom nabycie umiejętności prawnego rozumowania podczas pracy nad analizą orzecznictwa w zakresie ochrony praw socjalnych, w szczególności w sprawach dotyczących prawa do edukacji i opieki zdrowotnej. Studenci, przy pisaniu prac zaliczeniowych, będą musieli angażować się w analizę odpowiedniego orzecznictwa, prawa, polityki, odpowiednich dokumentów i kluczowych tekstów akademickich, aby zdobyć umiejętności językowe i krytyczną świadomość głównych istniejących wyzwań.</p>			
<p><b>Europejskie i międzynarodowe prawo migracyjne / European and International Migration Law</b></p>	<p>wykład</p>	<p>30</p>	<p>9</p>	<p>K_W02; K_W12; K_U01; K_U05; K_U09; K_K05</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Kurs ma na celu i) przedstawienie zjawiska migracji międzynarodowej w kontekście podstawowych zasad i przepisów prawa międzynarodowego i prawa UE; ii) zapewnienie studentom globalnego zrozumienia międzynarodowych i unijnych ram prawnych regulujących zarówno migrację przymusową, jak i dobrowolną, w tym praw i obowiązków państw i migrantów; iii) zapewnienie im praktycznych umiejętności rozumowania prawnego i argumentowania zarówno w sprawach, jak i bieżących wydarzeniach, które rodzą pytania dotyczące poruszanych tematów. Celem jest nie tylko wyposażenie studentów w odpowiednią wiedzę na temat źródeł międzynarodowego i unijnego prawa migracyjnego, ale także w narzędzia do rozwiązywania kwestii prawnych wynikających z praktycznych przypadków, nabywania umiejętności językowych oraz, w dłuższej perspektywie, stosowania zasad międzynarodowego prawa migracyjnego w profesjonalny i kompetentny sposób. Studenci, przy pisaniu prac zaliczeniowych, będą przeprowadzać analizę orzecznictwa, dokumentów politycznych i kluczowych tekstów akademickich, aby zdobyć zarówno solidną wiedzę na temat prawa, jak i krytyczną świadomość uprzedzeń, luk i wyzwań w obecnym systemie, ze szczególnym</p>			

Załącznik do uchwały nr 28/2023 rady dydaktycznej dla kierunków studiów antropozoologia – międzydziedzinowe studia przyrodniczo-społeczno-humanistyczne, artes liberales, filologia nowogrecka, Interdisciplinary Studies on Social Change: Mediterranean and Other European Borderlands, kulturoznawstwo – cywilizacja śródziemnomorska z dnia 22 grudnia 2023 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Migration Studies. New Societies

	uwzględnieniem uchodźców międzynarodowych, handlu ludźmi i przemytu migrantów (w tym prawa dotyczącego migracji drogą morską), polityki wydalania oraz praw osób najbardziej narażonych, takich jak kobiety i dzieci bez opieki na mocy międzynarodowego prawa praw człowieka.			
<b>Narracja a Negocjowanie Tożsamości / Narrating and Negotiating Identities</b>	wykład	30	6	K_W03; K_W05; K_W09; K_W11; K_U01; K_U03; K_U06; K_U07; K_K01; K_K04
<b>Treści programowe</b>	Głównym przedmiotem kursu jest analiza historii migrantów i uchodźców, rozpatrywana z dwóch różnych perspektyw: prawnej/biurokratycznej i kulturowej/artystycznej. W obu przypadkach narracje stają się istotną i złożoną kwestią, ponieważ są zwykle udostępniane, tłumaczone, pośredniczone międzykulturowo i/lub często źle rozumiane, kwestionowane, zmieniane i poddawane wielu kontekstualizacjom, które mogą je błędnie przedstawiać (celowo lub nie). Studenci będą przeprowadzać analizy różnych studiów przypadku korzystając z szerokiego spektrum narzędzi metodologicznych zapewniających naukowe podejście do narracji migracyjnych w ich najszerszym znaczeniu. Oczekuje się, że będą sięgać po różne narzędzia metodologiczne, ponieważ kurs znajduje się na skrzyżowaniu studiów lingwistycznych, studiów nad tłumaczeniami pisemnymi i ustnymi oraz porównawczych studiów kulturowych.			
<b>Przedmioty do wyboru, w tym OGUN lub lektorat języka nowożytnego</b>	W zależności od dokonanego wyboru	30	3	ND.
<b>Treści programowe</b>	W zależności od dokonanego wyboru			

Liczba punktów ECTS(w roku/semestrze): 30

**Semestr studiów:** drugi (Uniwersytet Warszawski)

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Formy zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów
<b>Demografia / Demography</b>	Wykład (z elementami warsztatu)	30	6	K_W01; K_W04; K_W07; K_U01; K_U04; K_K03
<b>Treści programowe</b>	<p>Cel kursu jest realizowany za pomocą różnych technik nauczania, które obejmują wykłady, dyskusje i warsztaty w laboratoriach komputerowych. Wykłady są ważnym elementem kursu, ponieważ tworzą podstawę do późniejszych dyskusji. Aktywny udział studentów w zajęciach polega na pracy indywidualnej, pracy w parach lub grupach nad zadaniami analitycznymi. W trakcie semestru studenci pracują indywidualnie nad swoimi referatami, najpierw wybierając temat i cel referatu, następnie przygotowując i prezentując na zajęciach szczegółowe streszczenie, a na koniec redagując referat, który zostanie sprawdzony i oceniony przez wykładowców. Postrzeganie zjawisk i procesów ludnościowych jako problemów w kontekście ekonomicznym i społecznym, a także umiejętność ilustrowania tych zjawisk za pomocą podstawowych metod i technik analizy demograficznej, przygotowuje studentów do późniejszego studiowania. Ponadto rozwija u studentów umiejętność samodzielnego poszukiwania rozwiązań problemów zarówno w edukacji formalnej i nieformalnej, jak i w życiu zawodowym i społecznym.</p>			

<b>Metody nauk społecznych / Social Science Methods</b>	warsztat	60	6	K_W06; K_W07; K_U01; K_U02; K_U12; K_U13; K_K02; K_K06
<b>Treści programowe</b>	Kurs zapewnia praktyczny przegląd głównych technik gromadzenia i analizy danych w naukach społecznych. Studenci będą mieli okazję zdobyć praktyczne doświadczenie w gromadzeniu i analizie danych poprzez zaprojektowanie własnych badań na małą skalę, zbieranie danych i przeprowadzanie wstępnej analizy. Każdy blok warsztatów ma na celu zapoznanie studentów z różnymi etapami procesu gromadzenia i analizy danych. Blok 1 koncentruje się na rodzajach projektów badawczych i różnicach między nimi. Studenci będą mieli okazję zaprojektować własne badanie na małą skalę. Bloki 2 i 3 dotyczą sposobów gromadzenia danych jakościowych i ilościowych. Bloki 4 i 5 dotyczą narzędzi analitycznych wykorzystywanych z różnymi typami danych, a blok 6 prezentuje metody mieszane. Studenci będą mieli okazję zsumować wszystkie elementy i zaprezentować grupowy projekt badawczy, który opracowali w trakcie warsztatów.			
<b>Ekonomia migracji / Economics of Migration</b>	Wykład (z elementami warsztatu)	30	5	K_W01; K_W05; K_W10; K_U04; K_U09; K_K03
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest przedstawienie i omówienie szerokiego zakresu tematów związanych z międzynarodową mobilnością pracowników. Migracja - lub mobilność w szerszym znaczeniu - jest jedną z najważniejszych cech współczesnego świata. Wszystkie regiony doświadczają mniej lub bardziej intensywnych przepływów migracyjnych w różnych formach - od osiedlania się i migracji zarobkowej, przez migrację tranzytową, po migrację przymusową obejmującą uchodźców i osoby ubiegające się o azyl. Jednocześnie migranci stali się strukturalnym elementem rynków pracy większości krajów rozwiniętych i przedmiotem zainteresowania badaczy reprezentujących różne dyscypliny naukowe, takie jak ekonomia, socjologia i nauki polityczne. Znaczenie migracji wyraźnie widać w ostatnich kryzysach uchodźczych/migracyjnych, ale kwestie mobilności są coraz częściej omawiane w kontekście fundamentalnych procesów o charakterze długoterminowym (np. migracja i starzenie się społeczeństwa, migracja i rozwój społeczno-gospodarczy). Kurs koncentruje			

	się na wymiarze ekonomicznym i podejściu do migracji międzynarodowych, w szczególności na modelowaniu zjawisk migracyjnych. Nacisk zostanie położony na migrację zarobkową, ale studenci będą zachęceni do podejmowania prób wykorzystania metod analizy ekonomicznej do interpretacji innych form i rodzajów migracji/mobilności.			
<b>Kompetencje cyfrowe / Digital Competences</b>	ćwiczenia	30	4	K_W01; K_W05; K_W10; K_U04; K_U09; K_K03
<b>Treści programowe</b>	Kurs ten jest wprowadzeniem metod cyfrowych dla naukowców społecznych. Podczas kursu studenci dowiedzą się, na praktycznych przykładach, w jaki sposób nowe metody obliczeniowe mogą być stosowane w psychologii społecznej i naukach społecznych w ogóle oraz w jaki sposób można je wykorzystać do badania zjawisk, które są trudne do śledzenia tradycyjnymi metodami. Po ukończeniu kursu student powinien wiedzieć, jakie są dostępne podstawowe narzędzia, jak działają i jak można je zastosować, aby odpowiedzieć na pytania zadawane przez naukowców społecznych. Kurs obejmie podstawowe koncepcje obliczeniowych nauk społecznych, takie jak korzystanie z zewnętrznych źródeł danych (głównie internetowych), najważniejsze formaty danych internetowych, popularne narzędzia i środowiska obliczeniowe, praca z interfejsami API, „skrobanie” stron internetowych (web scraping) i przetwarzanie języka naturalnego (NLP). Kurs zawiera również informacje na temat prawa autorskiego - korzystania z niego i respektowania go.			
<b>Globalizacja jako ryzyko i szansa / Globalisation as Risk and Opportunity [IMP - wybór]</b>	seminarium	30	6	K_W01; K_W10; K_U04;
<b>Treści programowe</b>	Głównym tematem kursu będą zmiany społeczne i gospodarcze. Temat ten, sam w sobie szeroki, zostanie omówiony w sposób interdyscyplinarny z różnych perspektyw, od historycznej, socjologicznej i antropologicznej, po ekonomiczną. Jakie są mechanizmy zmian społecznych? Czy globalizacja jest jedna, czy jest ich wiele? Jakie zagrożenia i szanse generują procesy globalizacyjne? Celem seminarium jest odpowiedź na między innymi te pytania.			

	Prześledzimy zatem korzenie procesów globalizacyjnych i zapytamy o wpływ zmian na rządy, społeczeństwa, gospodarki, środowiska i klimat. W szczególności omówione zostaną takie zagadnienia jak teorie rozwoju (w znaczeniu ekonomicznym i społecznym), zastosowania poszczególnych programów rozwojowych, historyczne przełomy i kryzysy, a także studia przypadków konkretnych przemian społecznych. Seminarium będzie miało charakter interaktywny: połączy dyskusje nad zaproponowanymi lekturami i materiałami, z wykładami prowadzonymi i prezentacjami studentów.			
<b>Geopolityka Migracji / Geopolitics of Migrations [IMP - wybór]</b>	Wykład (z elementami warsztatu)	30	3	K_U03; K_U08; K_U09; K_K01; K_K04
<b>Treści programowe</b>	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z geopolitycznym wymiarem migracji międzynarodowych. Ma on na celu: a) zapewnienie studentom zrozumienia centralnej roli granic we współczesnej polityce międzynarodowej; b) zapoznanie studentów z niektórymi kluczowymi czynnikami, które podważają tę centralną rolę we współczesnej geopolityce; c) zilustrowanie, w jaki sposób granice morskie wpływają na zarządzanie przez marynarkę przepływami uchodźców w środkowej części Morza Śródziemnego; d) opisanie konfliktów między państwami europejskimi wywołanych protokołem dublińskim w sprawie zarządzania uchodźcami przez UE. Przez cały czas trwania kursu, zaangażowanie w studia przypadków pomoże studentom zastosować konceptualne i teoretyczne narzędzia przedstawione w kursie do przypadków empirycznych.			
<b>Kapitalizm i Inne Potwory / Capitalism and Other Beasts [IMP - wybór]</b>	konwersatorium	30	6	K_W01; K_W04; K_W07; K_U01; K_U04; K_K03
<b>Treści programowe</b>	Kurs ma na celu omówienie krótkiej historii zachodniego kapitalizmu i jego głównych cech. Skupi się zarówno na spojrzeniu z lotu ptaka na historię Europy, jak i na oddolnym spojrzeniu na zmiany społeczne poprzez studiowanie konkretnych studiów przypadków. Szczególny nacisk zostanie położony na kształtowanie się nowoczesnej i późnonowoczesnej cywilizacji europejskiej - jej fundamentów, ekspansji i kryzysów. Z jednej strony kurs przyjmie braudelowskie podejście do historii społecznej i gospodarczej,			

	postrzegając ją w kategoriach procesów o długim czasie trwania. Tak więc, począwszy od XIII wieku, tj. systemu światowego przed europejską hegemonią, przejdziemy do europejskiej ekspansji i kolonializmu oraz prześledzimy rozwój kapitalistycznej racjonalności, relacji władzy i podziałów pracy. Z drugiej strony przyjmujemy podejście antropologiczne, koncentrując się na różnorodnych kulturach kapitalizmu w ich lokalnych wymiarach. Kurs będzie miał charakter konwersatoryjny: ewolucja kapitalizmu będzie analizowana poprzez dyskusje i ściśle zaangażowanie w lektury i inne źródła. Kurs będzie miał charakter interdyscyplinarny i obejmie antropologię społeczną, historię, ekonomię i filozofię. Jest przeznaczony dla studentów zainteresowanych rozwijaniem krytycznego rozumienia rzeczywistości, w której żyjemy i chcących dowiedzieć się, czy istnieje dla niej alternatywa.			
<b>Literatury i kultury / Literatures and cultures [CSI - wybór]</b>	konwersatorium	30	6	K_W01; K_W04; K_W07; K_U01; K_U04; K_U08; K_K03
<b>Treści programowe</b>	Kurs jest zaplanowany zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami językowymi studentów (dotyczy to języków „trzecich”, tj. włoskiego czy hiszpańskiego). Ponieważ kurs odbędzie się w semestrze letnim, wcześniejsze poznanie poziomu i preferencji studentów pozwoli koordynatorom na dobór tematów zajęć. Będą się one koncentrować wokół różnych zjawisk kulturowych i literackich we Włoszech, Hiszpanii i Grecji. Zjawiska kulturowe będą oparte na studiach przypadków, takich jak zwyczaje karnawałowe lub nawyki żywieniowe. Część literacka pokaże studentom trendy we współczesnej literaturze włoskiej, hiszpańskiej i/lub greckiej, w oparciu o fragmenty tekstów literackich opublikowanych w ciągu ostatnich 40 lat. Wprowadzony zostanie również element porównawczy zarówno do części kulturowej, jak i literackiej.			
<b>Ruch Migracyjny i Migracja Międzynarodowa / Migration Movement and International Migration [CSI - wybór]</b>	konwersatorium	30	6	K_W07; K_W09; K_W11; K_U06; K_U07; K_U08; K_K01; K_K03



<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Kurs dotyczy zagadnień sankcji międzynarodowych i problemów związanych z integracją. Zakres tematyczny sformułowany jest szeroko: założeniem kursu jest omówienie i analiza wybranych problemów związanych z ruchami migracyjnymi na świecie, zarówno w ujęciu społecznym, prawnym, jak i ekonomicznym. Omawiane zagadnienia oscylują wokół takich kwestii jak: wybrane aspekty prawne dostępu cudzoziemców do terytoriów poszczególnych państw, uwarunkowania polityczne w kontekście podejmowania decyzji migracyjnych, prawne aspekty sądownictwa i studia przypadków, usługi finansowe, bankowość wykluczająca i inne wykluczenia, czynniki geograficzne i inne problemy wpływające na decyzję o migracji i na funkcjonowanie cudzoziemców w kraju pochodzenia, a związane lub dotyczące ich późniejszego statusu imigranta.</p>			
<p><b>Partycypacja społeczna i komunikacja międzykulturowa / Social Participation and Intercultural Communication [SASM]</b></p>	<p>warsztat</p>	<p>45</p>	<p>6</p>	<p>K_W01; K_W02; K_W11; K_U02; K_U04; K_U08; K_K01; K_K03; K_K04</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Kurs koncentruje się na rozwijaniu zrozumienia komunikacji i partycypacji społecznej w zróżnicowanych kulturowo środowiskach, w odniesieniu do dynamicznych procesów migracyjnych. Uczestnicy zapoznają się z aktualną literaturą akademicką i badaniami w tym zakresie. Partycypacja społeczna jest tutaj rozumiana jako zaangażowanie migrantów w życie społeczne - takie jak dostęp do usług publicznych, udział w lokalnych działaniach i podejmowaniu decyzji. Przyjrzymy się interakcjom w społecznościach lokalnych, zidentyfikujemy potencjalne trudności w komunikacji międzykulturowej i przeanalizujemy bariery w zaangażowaniu w działania społeczne. Będziemy zainteresowani takimi kwestiami jak: istnienie granic społecznych i kulturowych, sposoby integracji, praktyki integracyjne i dyskryminacyjne ze strony różnych aktorów społecznych, a także "negocjowanie różnic". Oprócz teoretycznego podejścia, kurs ma walor praktyczny. Zbadamy możliwe polityki i działania społeczne mające na celu budowanie integracyjnych i niedyskryminacyjnych spotkań między różnymi grupami. Studenci będą mogli analizować, projektować i wspierać integracyjne procesy społeczne. Rozwiną wrażliwość i umiejętności komunikacji międzykulturowej oraz zdobędą wiedzę przydatną we wspieraniu partycypacji społecznej.</p>			

Załącznik do uchwały nr 28/2023 rady dydaktycznej dla kierunków studiów antropozoologia – międzydziedzinowe studia przyrodniczo-społeczno-humanistyczne, artes liberales, filologia nowogrecka, Interdisciplinary Studies on Social Change: Mediterranean and Other European Borderlands, kulturoznawstwo – cywilizacja śródziemnomorska z dnia 22 grudnia 2023 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Migration Studies. New Societies

<b>Przedmioty do wyboru, w tym OGUN lub lektorat języka nowożytnego</b>	W zależności od dokonanego wyboru	30	6	K_W01; K_W06; K_W11; K_U02; K_U04; K_U08; K_K01; K_K03; K_K04
<b>Treści programowe</b>	W zależności od dokonanego wyboru			

**Przedmioty obowiązkowe i do wyboru:**

Student realizuje 4 pierwsze przedmioty obowiązkowo (21 ECTS), a następnie wybiera jeden przedmiot (6 ECTS) ze ścieżki IMP, CSI lub SASM oraz realizuje pozostałe 3 ECTS w ramach przedmiotów do wyboru.

**Liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30**

**Semestr studiów:** trzeci (Uniwersytet Karola w Pradze)

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Formy zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów
<b>Analiza procesu politycznego / Policy Analysis [IMP]</b>	wykład i ćwiczenia	30	6	K_W01; K_W09; K_W12; K_U05; K_U12; K_U13; K_K02; K_K06
<b>Treści programowe</b>	<p>Kurs ten ma na celu pomóc studentom nauczyć się, jak zidentyfikować problem polityki publicznej oraz przygotować, zaprojektować i wybrać środek lub program polityki publicznej w celu jego złagodzenia i/lub rozwiązania. Kurs koncentruje się głównie na podejściach analitycznych i metodach, które mają na celu kierowanie projektowaniem polityki i jej wyborem. Studenci będą doskonalili swoje umiejętności pracy w zespole, analizowania kwestii politycznych i opracowywania zwięzłego raportu zawierającego ich ustalenia i zalecenia.</p> <p>Analiza polityczna to nauka polegająca na dostarczaniu porad dotyczących rozwiązywania problemów menedżerom w sektorze publicznym, decydentom politycznym lub obywatelom. Analiza polityki wymaga kilku różnych zestawów umiejętności: technicznego zrozumienia narzędzi analitycznych, zrozumienia kontekstu polityki oraz umiejętności tworzenia i przekazywania praktycznych porad. Ogólnym celem kursu jest zwiększenie zdolności studentów do przyczyniania się do identyfikacji, analizy i oceny problemów i opcji politycznych, a ostatecznie do generowania argumentów za alternatywnymi opcjami politycznymi.</p>			

<b>Metody analizy politycznej / Policy Analysis Methods [IMP]</b>	wykład i ćwiczenia	30	6	K_W01; K_W09; K_W12; K_U05; K_U12; K_U13; K_K02; K_K06
<b>Treści programowe</b>	Kurs ten wprowadzi studentów w podstawowe podejścia do analizy politycznej. Zapewni on przegląd kluczowych pojęć związanych z różnymi perspektywami dotyczącymi celu, jakiemu powinna służyć analiza polityki i sposobu jej przeprowadzania, a także różnych metod analizy polityki, które zostaną zastosowane do konkretnych zadań. W ten sposób studenci zrozumieją podejścia analityczne i metody stosowane przez analityków polityki w celu rozwiązania danego problemu polityki publicznej.			
<b>Polityka migracyjna / Migration Policies [IMP]</b>	wykład i seminarium	30	9	K_W02; K_W06; K_W09; K_U01; K_U04; K_U05; K_U09; K_K03; K_K05
<b>Treści programowe</b>	Kurs obejmuje główne wyzwania związane z kompleksową odpowiedzią polityczną na obecne globalne procesy migracyjne. Studenci zostaną nauczeni krytycznej oceny roli organów międzynarodowych, państw narodowych i struktur państwowych w kształtowaniu i zarządzaniu różnymi rodzajami migracji. Omówione zostaną etyczne, prawne i socjologiczne aspekty polityk publicznych związanych z migracją i zarządzaniem od poziomu międzynarodowego do lokalnego. Kurs będzie odnosił się do konkretnych przykładów, w których te pytania są stawiane w bieżących programach politycznych. W trakcie zajęć studenci poznają studentów w zakresie analizy polityk migracyjnych w perspektywie porównawczej i krajowej. Kurs koncentruje się również na typach migrantów (takich jak migranci ekonomiczni, członkowie rodzin, uchodźcy i osoby ubiegające się o azyl, migranci nieposiadający dokumentów itp. Wykład dostarczy również wiedzy o a doświadczeniach migracyjnych postrzeganych z perspektywy samych migrantów. Kurs ma na celu zaangażowanie studentów w krytyczny dialog dotyczący różnych tematów związanych z migracją i integracją migrantów.			
<b>Migracja integracyjna i integracja społeczna / Integrational Migration and Social Integration [CSI]</b>	Wykład / konwersatorium	30	9	K_W01; K_W03; K_W07; K_U01; K_U03; K_U07; K_U12; K_K03; K_K05

<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Kurs stanowi przegląd głównych idei leżących u podstaw debat na temat granic międzynarodowych, migracji transgranicznej oraz polityki przynależności narodowej / państwowej i jej kontroli. W ramach tego kursu rozważymy politykę graniczną zaangażowaną w tworzenie władzy państwowej, strategię migrantów oraz społeczności lokalne i (trans)narodowe w oparciu o cotygodniowe lektury. Wykorzystując granicę między UE a krajami spoza UE jako główne miejsce naszych dociekań, będziemy badać prawa i odbiór tych, którzy przekraczają granice: nie tylko geopolityczne, ale także językowe, rasowe, ekonomiczne i kulturowe. Badając politykę imigracyjną i politykę przyjmowania imigrantów, egzekwowanie prawa wzdłuż granicy, medialne reprezentacje migrantów i historie osób przekraczających granicę, postaramy się zrozumieć siły, które rozszerzają i ograniczają prawa członkowskie w tych przecinających się społecznościach. W jaki sposób granice są konstruowane i kwestionowane przez grupy po obu stronach granicy? Jak prawa przynależności i członkostwa są przekształcane przez migrantów i "intruzów"? Polityka graniczna będzie rozpatrywana z perspektywy antropologicznej, co pozwoli nam rozważyć szeroką gamę prac naukowych z zakresu literatury pięknej i literatury faktu, współczesnych mediów i studiów nad granicami.</p>			
<p><b>Nierówności społeczne: Etniczność, płeć i wiek / SocialInequalities: Ethnicity, Gender and Age [CSI]</b></p>	<p>wykład i seminarium</p>	<p>30</p>	<p>9</p>	<p>K_W09; K_W07; K_W11; K_U01; K_U04; K_U07; K_K01; K_K06</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Kurs koncentruje się na krytycznej dyskusji na temat różnych podejść do analizy nierówności społecznych i kluczowych pojęć poruszanych w badaniach nad stratyfikacją społeczną. W szczególności analizuje pochodzenie etniczne, płeć i wiek jako istotne podstawy nierówności społecznych we współczesnych społeczeństwach. Kurs bada procesy i mechanizmy, które powodują nierówną dystrybucję cenionych zasobów i możliwości oraz bada środki, za pomocą których nierówności rozwijają się i są legitymizowane. Kurs koncentruje się na analizie intersekcyjnej (głównie, ale nie tylko) kategorii płci, pochodzenia etnicznego i wieku, aby zbadać, w jaki sposób strukturalna nierówność nadal organizuje ludzkie życie.</p>			

<b>Migracje i media / Migration and Media [CSI]</b>	wykład z elementami konwersatorium	30	6	K_W03; K_W12; K_U08; K_U12; K_U13; K_K03
<b>Treści programowe</b>	Kurs koncentruje się na migracji międzynarodowej w kontekście jej przedstawiania w tradycyjnych mediach. W części teoretycznej studenci zapoznają się z ujęciem kwestii migracji w mediach europejskich. W szczególności skupimy się na następujących pytaniach: jakie dyskursy, ustalenia programowe i podejścia są dominujące lub niedostatecznie reprezentowane w relacjach z migracji i adaptacji imigrantów w Europie? W jaki sposób dziennikarze relacjonują współistnienie bardzo zróżnicowanych społeczeństw europejskich na różnych poziomach skali. Jak językowe aspekty przekazów medialnych wpływają na postrzeganie migracji i jej aktorów przez odbiorców? W części praktycznej studenci wykorzystają zdobytą wiedzę i umiejętności poprzez własną analizę ramową wybranego "przypadku" migracji opisanego przez media publikujące w języku ojczystym studenta, który zaprezentują.			
<b>Antropologia granic / Anthropology of Borders [SASM]</b>	wykład	30	9	K_W01; K_W07; K_W09; K_W10; K_U01; K_U04; K_U07; K_K01; K_K06
<b>Treści programowe</b>	Kurs ten ma przede wszystkim na celu otwarcie kluczowych kwestii integracji społecznej. W związku z tym dotyczy on takich pytań, jak: dlaczego ludzie migrują, w jaki sposób migranci włączają się do społeczeństw przyjmujących oraz jaki wpływ społeczny i gospodarczy mają migranci zarówno na kraje wysyłające, jak i przyjmujące. Ponadto kurs ma na celu wprowadzenie konkretnych tematów związanych z migracją, takich jak migracja w krajach Europy Środkowo-Wschodniej, jak ocenić integrację migrantów lub jaki jest związek między migracją a rozwojem. Innym celem jest skupienie się na typach migrantów (takich jak migranci ekonomiczni, członkowie rodzin, uchodźcy i osoby ubiegające się o azyl, nieudokumentowani migranci itp. W niektórych wykładach kurs koncentruje się na doświadczeniach migracyjnych widzianych z perspektywy samych migrantów.			
<b>Rozumienie tożsamości i przynależności / Understanding Identity and Belonging [SASM]</b>	wykład	30	9	K_W03; K_W07; K_W11; K_U01; K_U04; K_U07; K_K01; K_K03

<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Zainteresowanie pojęciem "tożsamości" i centralną pozycją, jaką określone, dyskretne tożsamości uzyskały w sferze publicznej w ostatnich czasach, jest bezprecedensowe. Dlaczego ta zmiana, dlaczego teraz? Kurs ten oferuje wprowadzenie do analitycznego badania tożsamości zbiorowych i ich psychospołecznych podstaw, czyli poczucia "przynależności", z perspektywy nauk społecznych, a w szczególności antropologii. Wprowadzi krytyczną analizę tożsamości i przynależności studentom, którzy być może nie są z nią zaznajomieni, ale także będzie sprzyjać zrozumieniu różnorodnych zjawisk społecznych i dynamiki związanej z konstruowaniem, negocjowaniem i wyrażaniem tożsamości. Tożsamość, rozumiana nie jako zasadniczy aspekt lub fakt naturalny, ale jako zjawisko historyczne, warunkowe, relacyjne i procesualne, jest obecnie uznawana za niezwykle ważny wymiar na różnych poziomach: dla jednostki, dla konfiguracji ponadindywidualnych (takich jak praca, rodzina, społeczność lokalna), ale także, a może zwłaszcza, dla większych sfer społecznych / zbiorowych, które wyrażają się w kategoriach tożsamości, które mogą być sportowe, religijne, regionalne, narodowe, a nawet ponadnarodowe (np. europejskie lub kosmopolityczne). Zwrócimy uwagę na procesy historyczne, kulturowe i instytucjonalne, które doprowadziły do powstania i krystalizacji określonych tożsamości zbiorowych, zarówno jako oddolne zjawiska historyczne (np. ruchy zbiorowe z lat czterdziestych XIX wieku), jak i odgórne inicjatywy polityczne (np. niedawne polityki tożsamości UE).</p>			
<p><b>Transnational Lives (wybór) / Transnational Lives [SASM - wybór]</b></p>	<p>wykład i ćwiczenia</p>	<p>30</p>	<p>6</p>	<p>K_W05; K_W06; K_W11; K_U01; K_U07; K_U09; K_U11; K_K03; K_K04</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Kurs ma na celu pogłębienie wiedzy studentów w dziedzinie teorii migracji i transnacionalizmu. Kurs ma na celu nauczenie studentów konceptualizacji poszczególnych przypadków, umieszczania ich w odpowiednich ramach teoretycznych oraz opracowywania i odkrywania narzędzi do badania transnacionalizmu. Kurs wykorzystuje fakt, że wykładowca będzie miał do czynienia ze studentami z różnych środowisk, którzy mogą nie tylko otrzymywać wiedzę od swoich nauczycieli, ale także dzielić się ze sobą międzynarodowymi doświadczeniami. W związku z tym łączy w sobie wykład i ćwiczenia, podczas których studenci tworzą przykłady praktyk transnarodowych, a następnie poddają je analizie.</p>			

<b>Etnografia w praktyce / Ethnography in Practice [SASM - wybór]</b>	wykład i ćwiczenia	30	6	K_W08; K_W09; K_U07; K_U08; K_U09; K_U13; K_K02; K_K03; K_K04
<b>Treści programowe</b>	Etnografia jest procesem badawczym opartym na danych wytworzonych w terenie poprzez aktywny udział badacza w terenie. Kurs zapoznaje studentów z różnymi formami uczestnictwa w badaniach, różnymi formami pracy w terenie oraz różnorodnością danych, które mogą stać się przedmiotem zainteresowania badawczego. Studenci zapoznają się z wieloma podejściami etnograficznymi poprzez dwutorowy proces. W pierwszej, wykładowej części kursu studenci zapoznają się z różnymi podejściami etnograficznymi. Prezentacja opiera się zarówno na literaturze wprowadzającej epistemologiczne osadzenie danego podejścia etnograficznego, jak i na doświadczeniu badawczym wykładowcy. W drugiej części kursu studenci ćwiczą jedno z wprowadzonych podejść etnograficznych. We współpracy z asystentami kursu studenci zapoznają się z terenem i tematem badawczym asystentów oraz rozwijają preferowaną metodę badawczą pod ich nadzorem.			
<b>Przedmioty do wyboru, w tym OGUN lub lektorat języka nowożytnego</b>	W zależności od dokonanego wyboru	60-90	6-9	ND.
<b>Treści programowe</b>	W zależności od dokonanego wyboru			

**Przedmioty obowiązkowe i do wyboru:**

Student:

\* wybiera trzy przedmioty oferowane w ścieżce IMP (21 ECTS)

lub

\* wybiera trzy przedmioty oferowane w ścieżce SCI (24 ECTS)

lub



Załącznik do uchwały nr 28/2023 rady dydaktycznej dla kierunków studiów antropozoologia – międzydziedzinowe studia przyrodniczo-społeczno-humanistyczne, artes liberales, filologia nowogrecka, Interdisciplinary Studies on Social Change: Mediterranean and Other European Borderlands, kulturoznawstwo – cywilizacja śródziemnomorska z dnia 22 grudnia 2023 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Migration Studies. New Societies

\* wybiera dwa przedmioty po 9 ECTS oferowane w ścieżce SASM oraz jeden z dwóch przedmiotów SASM za 6 ECTS (w sumie 24 ECTS),

a następnie

\* realizuje pozostałe 6 (dla SCI oraz SASM) lub 9 ECTS (dla IMP) w ramach przedmiotów do wyboru.

**Liczba punktów ECTS(w roku/semestrze): 30**

**Semestr studiów:** czwarty (realizowany na jednym z trzech uniwersytetów współtworzących studia - wedle wyboru studenta)

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Formy zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów
<b>Seminarium dyplomowe - Metody badawcze/ Diploma seminar – research methods</b>	seminarium	30	3	K_U01; K_U03; K_U04; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K02
<b>Treści programowe</b>	Seminarium koncentruje się na omówieniu końcowych projektów prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem sformułowania tematu badawczego i pytania badawczego oraz omówienia odpowiednich metod badawczych z zakresu nauk społecznych. Na przecięciu badań i pisania, seminarium to omawia projekty pracy dyplomowej i proces jej tworzenia.			
<b>Seminarium dyplomowe II - Praca dyplomowa / Diploma seminar II - thesis</b>	seminarium (indywidualnie)	-	12	K_U04; K_U10; K_U14; K_K01; K_K07
<b>Treści programowe</b>	Celem jest wsparcie procesu powstawania prac dyplomowych. Podczas kursu studenci prezentują fragmenty swoich prac dyplomowych i omawiają ich cechy argumentacyjne i stylistyczne. Kurs jest nadzorowany przez promotora pracy dyplomowej.			

<b>Praktyki: staż/warsztat/praca w terenie</b>	praktyki (różne formy)	300	12	K_U11; K_K02; K_K05; K_K06; K_K07
<b>Treści programowe</b>	<p>Praktyczna realizacja przedmiotu może przybrać trzy formy: stażu, warsztatu lub praktyki terenowej, w wymiarze do 300 godzin. Miejsce i forma realizacji tego obowiązku podlegają zatwierdzeniu przez opiekuna praktyki na uczelni (lub wydziale), na której student będzie pisał pracę dyplomową (por. też niżej).</p> <p>Praktyka: zazwyczaj będzie realizowana w wybranym dziale administracji państwowej lub publicznej, instytucji UE, gminie lub organizacji pozarządowej.</p> <p>Warsztaty: organizacja warsztatów będzie miała wcześniej zatwierdzony temat, z udziałem odpowiednich interesariuszy. Warsztaty muszą mieć co najmniej jeden z następujących rezultatów: a) dokument strategiczny; b) przekaz medialny uwzględniony przez odpowiednich dostawców treści; c) zalecenia dla administracji publicznej, sektora non-profit lub sektora prywatnego.</p> <p>Praca w terenie: badania terenowe i analiza danych pod kierunkiem promotora pracy dyplomowej.</p> <p>Alternatywnie jest możliwy udział w projekcie badawczym, na indywidualnych warunkach, w takim samym wymiarze godzin. Tutaj rezultatem powinien być artykuł naukowy (zbieżny częściowo z pracą dyplomową) lub współautorstwo w artykule naukowym.</p> <p>W przypadku praktyk odbywanych na UW, to zgodnie z zaleceniami (uchwała URK nr 12 z dn. 10 lipca 2020 r.) przed rozpoczęciem praktyk zostanie zawarta odpowiednia umowa z podmiotem zewnętrznym, według wzorca doprecyzowanego przez odpowiednią Radę Dydaktyczną. Praktykami będzie opiekować się wyznaczona osoba i będą one weryfikowane oraz ewaluowane według przyjętych zasad.</p>			
<b>Przedmioty do wyboru, w tym OGUN lub lektorat języka nowożytnego</b>	W zależności od dokonanego wyboru	30	3	ND.
<b>Treści programowe</b>	W zależności od dokonanego wyboru			

Załącznik do uchwały nr 28/2023 rady dydaktycznej dla kierunków studiów antropozoologia – międzydziedzinowe studia przyrodniczo-społeczno-humanistyczne, artes liberales, filologia nowogrecka, Interdisciplinary Studies on Social Change: Mediterranean and Other European Borderlands, kulturoznawstwo – cywilizacja śródziemnomorska z dnia 22 grudnia 2023 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Migration Studies. New Societies

**Liczba punktów ECTS(w roku/semestrze): 30**

Załącznik do uchwały nr 28/2023 rady dydaktycznej dla kierunków studiów antropozoologia – międzydziedzinowe studia przyrodniczo-społeczno-humanistyczne, artes liberales, filologia nowogrecka, Interdisciplinary Studies on Social Change: Mediterranean and Other European Borderlands, kulturoznawstwo – cywilizacja śródziemnomorska z dnia 22 grudnia 2023 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Migration Studies. New Societies

## CZĘŚĆ II

INFORMACJE DODATKOWE O KIERUNKU STUDIÓW	
partnerzy współprowadzący studia wspólne	<b>UNIwersytet w Mediolanie, Uniwersytet Karola w Pradze, Uniwersytet Warszawskim, w ramach konsorcjum 4EU+</b>
kod ISCED	<b>0314</b>

.....  
(data i podpis Wnioskodawcy)

Załącznik do uchwały nr 28/2023 rady dydaktycznej dla kierunków studiów antropozoologia – międzydziedzinowe studia przyrodniczo-społeczno-humanistyczne, artes liberales, filologia nowogrecka, Interdisciplinary Studies on Social Change: Mediterranean and Other European Borderlands, kulturoznawstwo – cywilizacja śródziemnomorska z dnia 22 grudnia 2023 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Migration Studies. New Societies